



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau :3ASS/3ASM/3ASGE

Mars 2015

Composition de français – 2^e trimestre

Durée :02h00

Texte :

C'est un grand sujet de réflexion que l'existence de la violence dans notre monde.

La violence est d'abord, avant tout raisonnement, une évidence de l'observation qui la perçoit comme une donnée immédiate et une composante fondamentale de la réalité contemporaine. Elle ne date pas d'aujourd'hui et on n'aura pas la naïveté de croire que la chose est absolument neuve. La violence est de tous les temps, peut-être aussi vieille que l'humanité elle-même: elle se trouve dans toutes les sociétés. Si elle est aussi ancienne, elle est aujourd'hui plus massive que jamais et la question se pose de savoir si ce changement d'échelle n'en modifie pas substantiellement la nature et n'entraîne pas un changement de la condition humaine.

La violence est partout: dans les relations interpersonnelles, dans les familles divisées, les couples déchirés, les conflits entre les pères et les fils; elle s'étale dans les relations du travail et la lutte des classes, la société politique et davantage encore dans les relations entre les états et les peuples. Violence encore que la torture ! Violence toujours que la ségrégation et la haine des races! Omniprésente, elle est aussi multiforme: à côté de la violence brutale, ouverte et qui dit son nom, celle qui se déchaîne dans les guerres, il y a la violence subtile, insidieuse, sournoise. (...)

Cependant, tout n'est pas violence dans l'énergie qui se déploie, dans l'autorité qui s'exerce, dans la contrainte qui pèse sur les personnes. Il est capital de marquer la limite où s'arrête l'exercice légitime de l'autorité et où commence la violence. Du reste n'a-t-on pas toujours distingué entre la violence et la force ? Mais précisément la distinction garde-t-elle un sens ? Certains la contestent: elle n'a jamais eu et elle ne peut avoir aucun sens, car toute autorité est violence; le pouvoir, dans son expression, est l'instrument de la violence qu'un groupe fait aux autres; l'indépendance et l'impartialité de l'état ne sont que des leurres. D'autres consentent à admettre que la distinction a pu jadis correspondre à une réalité authentique, mais ils se demandent si elle garde une signification quelconque avec la croissance de la violence.(...).

Pour l'heure, il est indispensable de proposer une définition de la violence, quand ce ne serait qu'une simple convention de langage destinée à prévenir l'équivoque et à permettre le dialogue. Nous réputerons violence toute initiative qui entreprend gravement sur la liberté d'autrui, qui tend à lui interdire liberté de réflexion, de jugement, de décision et surtout qui aboutit à ravalier autrui au rang de moyen ou d'instrument dans un projet qui l'absorbe et qui l'englobe, sans le traiter comme

un partenaire libre et égal. (...)

René REMOND.

Questions :

I / Compréhension de l'écrit :

- 1- Quelle information nous apporte le premier paragraphe ?
- 2- La violence est-elle un phénomène récent ?
Justifiez votre réponse à l'aide d'expressions relevées dans le texte.
- 3- Quels sont les lieux où se manifeste la violence ? (à partir du 1er paragraphe).
- 4- La violence est multiforme. Le mot souligné veut dire :
 - Une même forme ?
 - Plusieurs formes ?
 - Grande forme ?Choisissez la bonne réponse.
- 5- « La violence est partout ». Quelle est l'expression équivalente dans le même paragraphe ?
- 6- « si elle garde »
« Certains la contestent:... »
« sans le traiter »
A quoi renvoient les pronoms soulignés ?
- 7- Relevez 4 termes appartenant au champ lexical du mot « violence ».
- 8- Expliquez la phrase suivante : « L'indépendance et l'impartialité de l'état ne sont que des leurres ».
- 9-« Cependant, tout n'est pas violence dans l'énergie qui se déploie..... »
 - a) Quel est le rapport logique exprimé par l'articulateur souligné ?
 - b) Remplacez-le par un articulateur équivalent pris dans la liste suivante :
Donc, Pour, Mais, Parce que.
- 10- L'auteur marque-t-il sa présence dans ce texte ? Justifiez votre réponse.
- 11- Quelle est la visée communicative de l'auteur ? Justifiez votre réponse.
- 10) Donnez un titre au texte.

II/ Production écrite :

Traitez un sujet au choix :

Sujet 1 : Faites le compte rendu objectif de ce texte.

Sujet 2 : La violence dans les stades devient de plus en plus présente ; Quelles en sont les causes ? Comment se manifeste-t-elle ? Comment la combattre ?

Rédigez un court paragraphe où vous répondrez à ces questions tout en donnant votre point de vue avec des arguments.

Bon courage

I / Compréhension de l'écrit :

1) La violence est une composante de la société.

2) La violence n'est pas un phénomène récent.

Justification : « Elle ne date pas d'aujourd'hui... », « La violence est de tous les temps », « peut-être aussi vieille que l'humanité elle-même ».

3) Lieux où se manifeste la violence :

« ... dans toutes les sociétés »

4) Multiforme = Plusieurs formes.

5) « La violence est partout ».

Terme équivalent dans le même paragraphe : « Omniprésente ».

6)

- « Certains la contestent:... » la = la distinction entre la violence et la force.

- « ...ils se demandent si elle garde... » elle = la distinction (entre la violence et la force)

- «... sans le traiter comme un partenaire libre et égal. » le = autrui

7) 4 termes appartenant au champ lexical du mot « violence » :

Les conflits/ la lutte/ la torture/ la ségrégation/ la haine/ les guerres.

8) L'indépendance de l'état, c'est-à-dire l'état qui ne se laisse pas influencer par des pressions extérieures ou par des intérêts propres et son impartialité, c'est-à-dire l'état qui décide sans prendre parti (qui reste neutre et équitable), ne sont en fait que des apparences trompeuses.

9) « Cependant, »

a) L'articulateur souligné exprime l'opposition.

b) Articulateur équivalent : Mais.

10) Oui, l'auteur marque sa présence.

Justification :

- Adjectif possessif inclusif (inclut le « je ») : « ... dans notre monde »

- Emploi d'un lexique péjoratif : « brutale » « insidieuse » « sournoise »

11) La visée de l'auteur est argumentative. Il cherche à convaincre et persuader.

12) Titre en rapport avec le thème.